

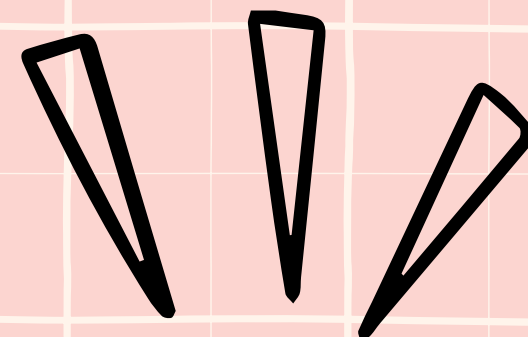
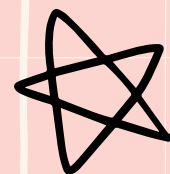
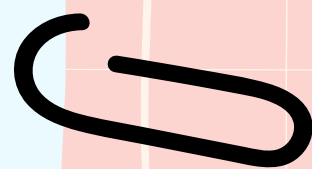
SCUOLA

PRIMARIA E

SECONDARIA DI 1°

2025/2026

**Istituto Comprensivo
Giovanni XXIII-Pascoli**



MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE ALUNNI



**CLASSI 3[^]-4[^] PRIMARIA E
1[^]-2[^] S.S. DI 1° GRADO**

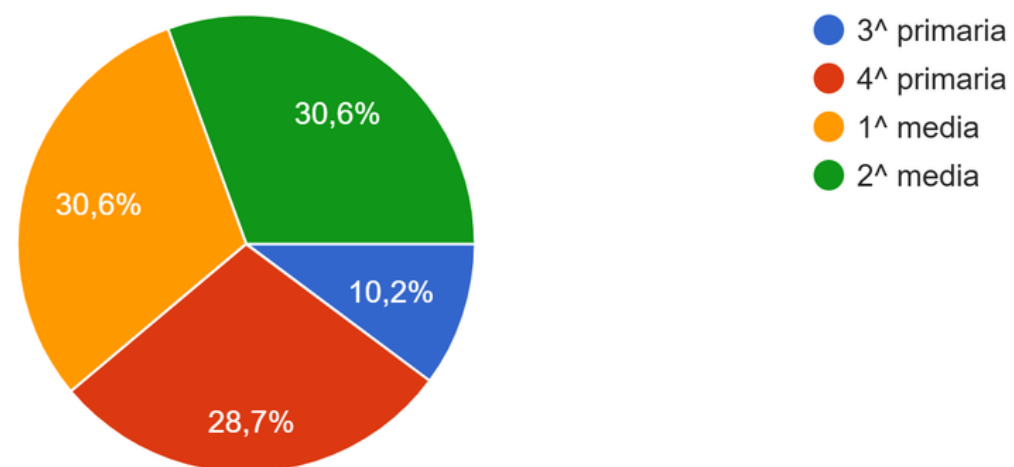
-Sintesi dei risultati-

PROFILO DEI PARTECIPANTI

- 108 risposte, di cui 42 di scuola primaria e 66 della scuola SS di 1°
- 66 del Plesso Pascoli, 28 del Plesso Mignozzi e 14 del Plesso Galizia

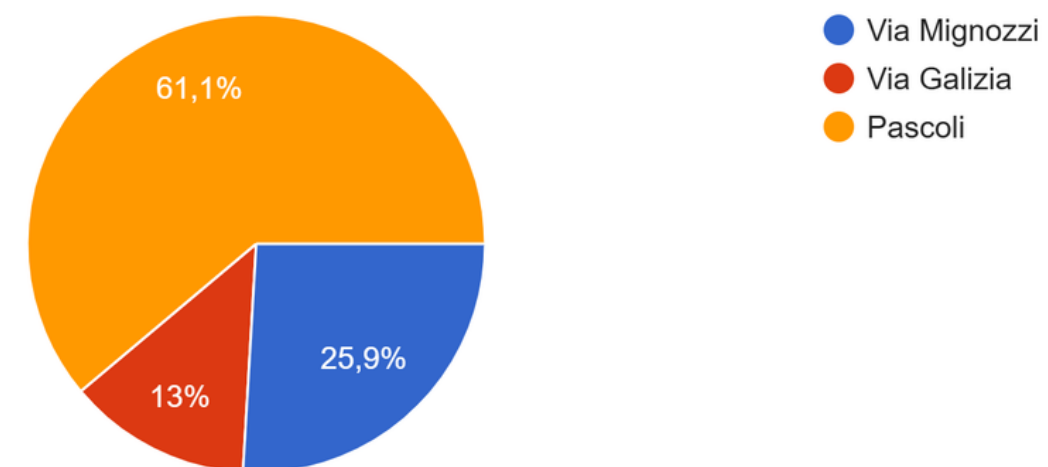
Classe frequentata

108 risposte



Plesso frequentato

108 risposte

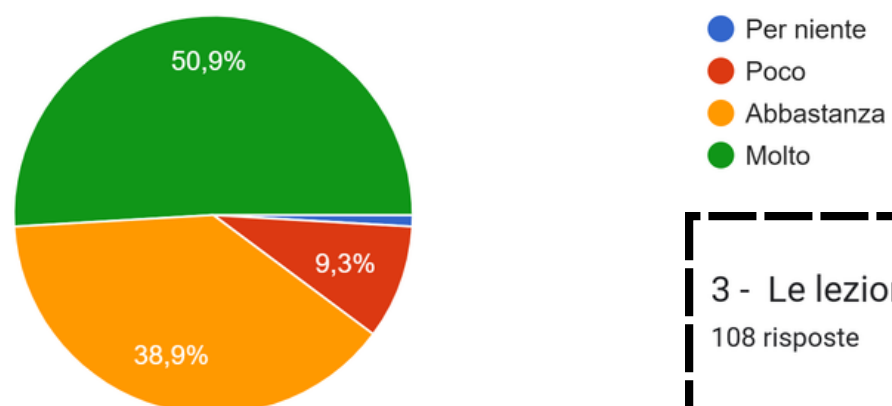


BENESSERE ED ESPERIENZA SCOLASTICA

✓ Dalle risposte emerge una percezione complessivamente positiva dell'esperienza scolastica. La maggior parte degli alunni dichiara di sentirsi bene a scuola, di comprendere con chiarezza le spiegazioni degli insegnanti e di trovare le lezioni abbastanza o molto coinvolgenti.

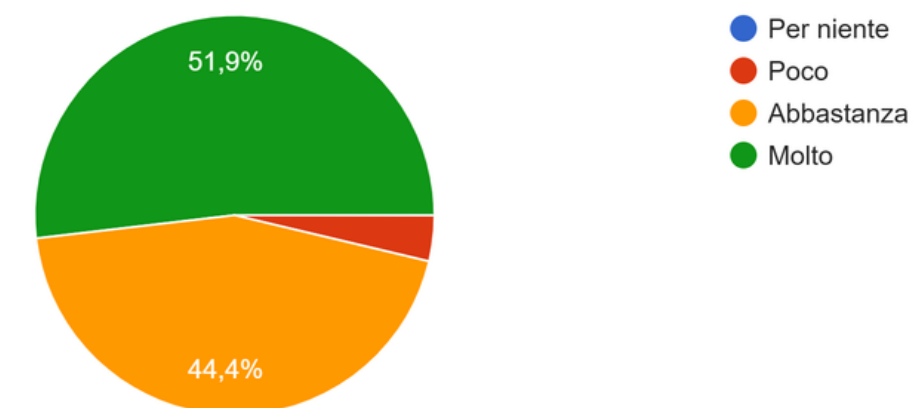
1- Mi sento bene nella mia scuola

108 risposte



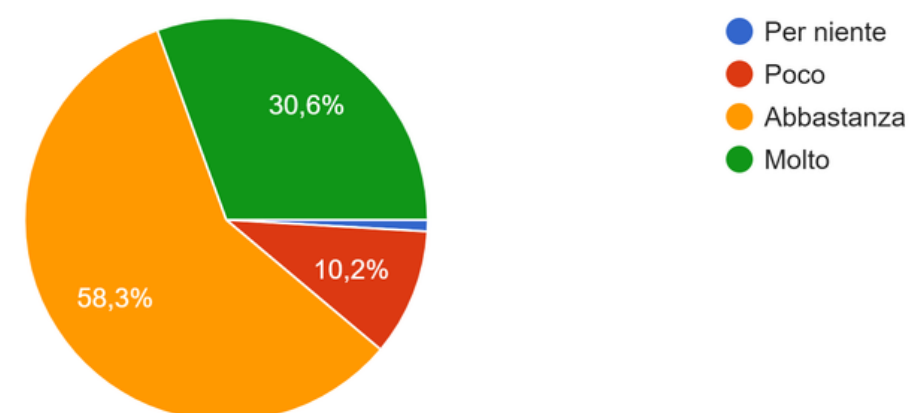
2 - I docenti spiegano in modo chiaro

108 risposte



3 - Le lezioni riescono a coinvolgermi

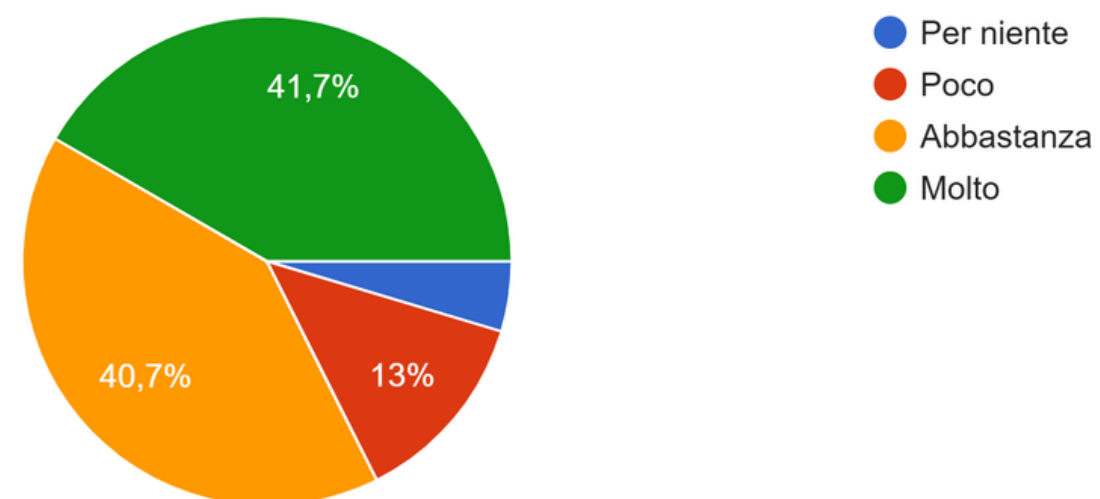
108 risposte



✓ Anche il rapporto con i docenti appare positivo, poiché molti studenti affermano di sentirsi ascoltati. Gli spazi scolastici sono generalmente considerati accoglienti, anche se questo aspetto presenta margini di miglioramento.

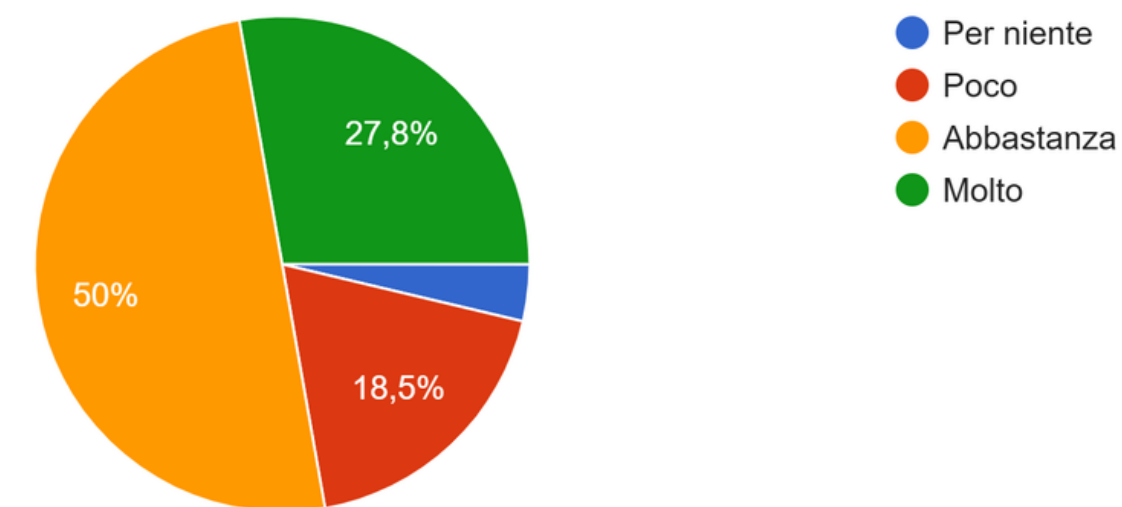
4 - Mi sento ascoltato/a dagli insegnanti

108 risposte



5 - Gli spazi scolastici sono accoglienti

108 risposte

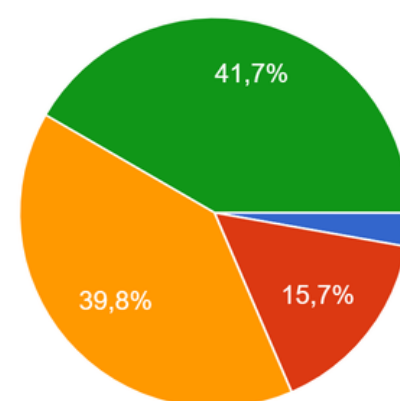


DIDATTICA E APPRENDIMENTO

✓ Gli alunni riconoscono alla scuola un ruolo importante nello sviluppo delle competenze. In particolare, le attività laboratoriali sono considerate molto utili per apprendere, mentre il lavoro di gruppo e l'uso degli strumenti digitali risultano abbastanza valorizzati. Una buona parte degli studenti ritiene inoltre che la scuola sappia riconoscere e promuovere i talenti personali.

6 - La scuola mi aiuta a lavorare in gruppo

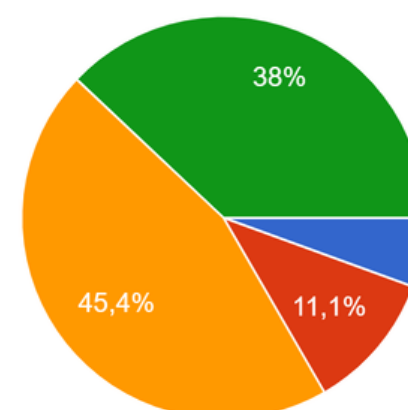
108 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

9 - La scuola valorizza i miei talenti

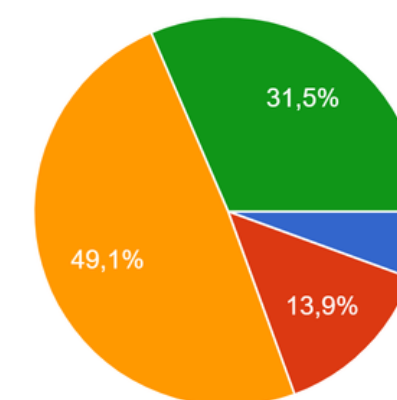
108 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

7 - Ho imparato a usare meglio gli strumenti digitali

108 risposte



● Per niente
● Poco
● Abbastanza
● Molto

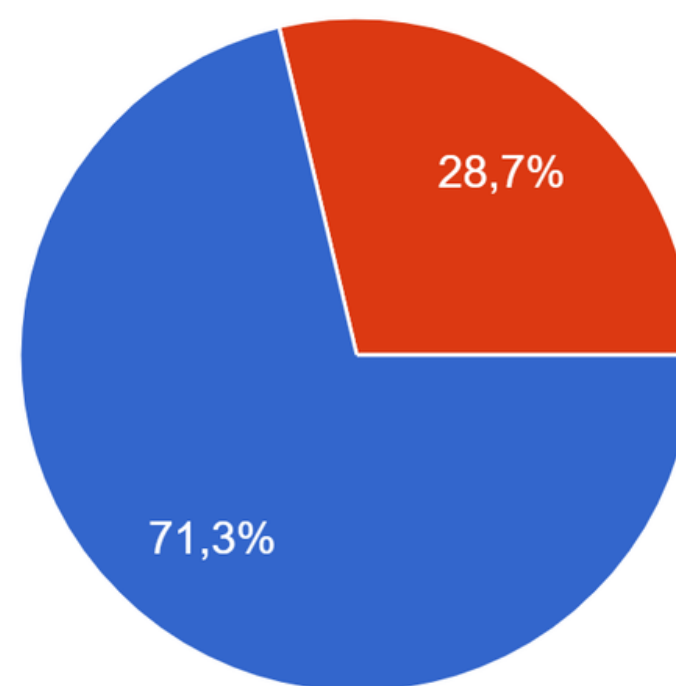
PARTECIPAZIONE AI PROGETTI SCOLASTICI



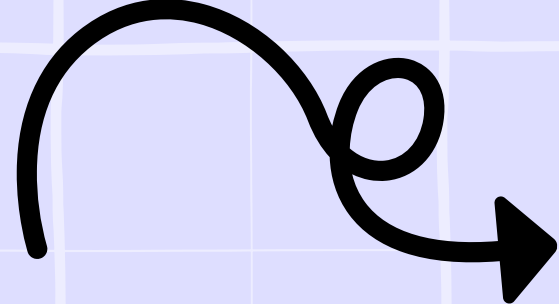
La partecipazione ai progetti scolastici è risultata elevata: oltre il 70% degli alunni dichiara di aver preso parte ad almeno un progetto.

10 - Ho partecipato a progetti scolastici

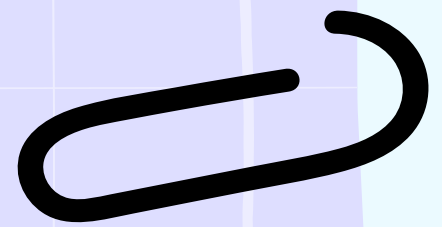
108 risposte



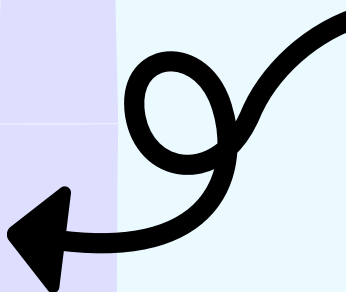
● Si
● No



QUALI I PIU' APPREZZATI?



Dalle risposte aperte emerge una notevole varietà di preferenze. Tra i progetti citati più frequentemente spiccano "Andiamo in scena", i PON di robotica e di inglese, "Parole in gioco", i progetti di arte, musica, matematica e scienze, oltre alle attività sportive come il calcio a 5 e il torneo di calcio. Sono stati apprezzati anche i percorsi legati alle competenze digitali, all'aula immersiva, all'orto botanico e alle uscite didattiche. Nel complesso, gli alunni mostrano particolare interesse per attività pratiche, creative, tecnologiche e coinvolgenti, capaci di unire apprendimento, espressione personale e collaborazione.

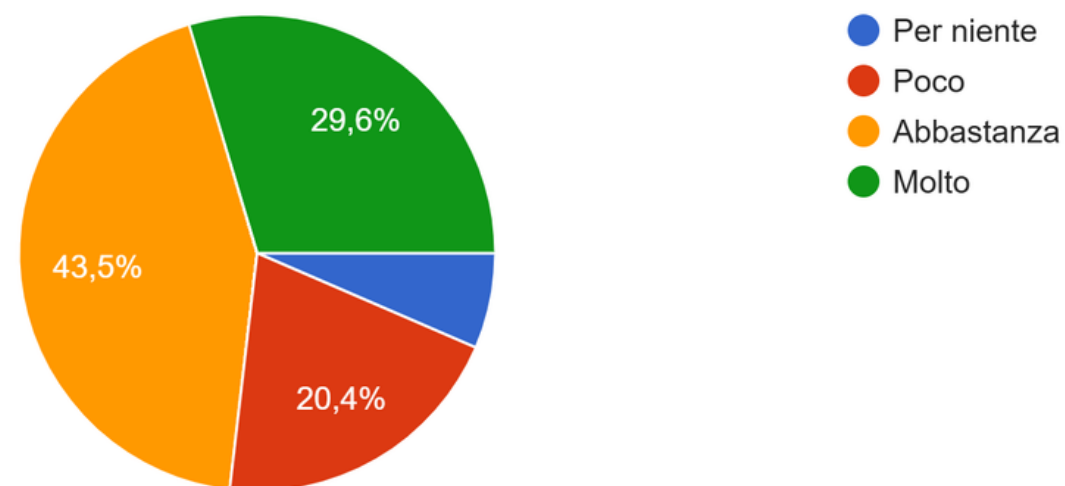


RELAZIONI, COLLABORAZIONE E INCLUSIONE

- ✓ Il clima relazionale è valutato in modo abbastanza positivo, anche se la collaborazione tra compagni rappresenta uno degli aspetti più critici. Una parte degli alunni percepisce infatti una collaborazione limitata all'interno della classe. Molto più positivo è invece il giudizio sul rispetto delle differenze: la grande maggioranza degli studenti ritiene che la scuola promuova l'inclusione e il rispetto reciproco. Questo dato rappresenta uno dei principali punti di forza emersi dal questionario.

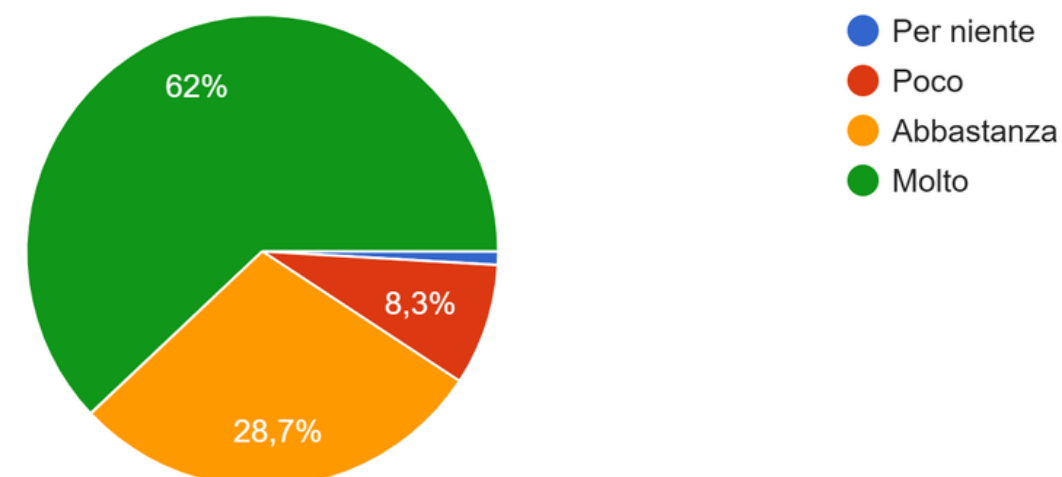
12 - In classe c'è collaborazione tra compagni

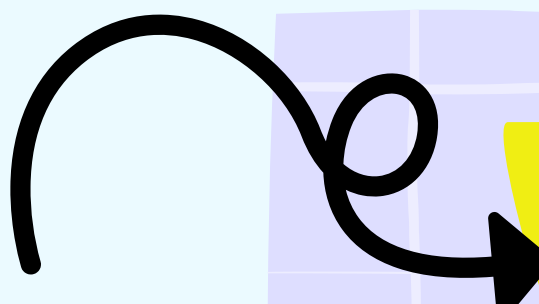
108 risposte



13 - La scuola promuove il rispetto delle differenze

108 risposte

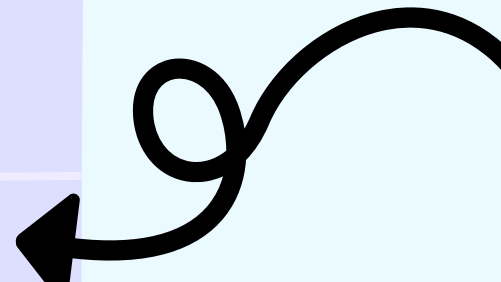


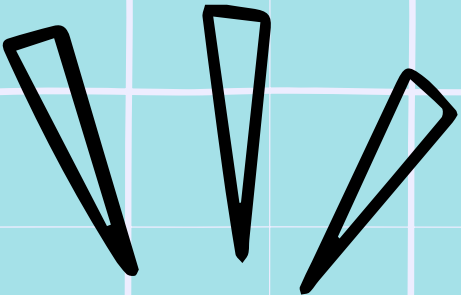


ESPERIENZE PIU' SIGNIFICATIVE



Le esperienze ricordate con maggiore entusiasmo sono soprattutto le gite e i viaggi d'istruzione. Tra le destinazioni citate più frequentemente compaiono Polignano, Paestum, Lecce, Taranto e il Pollino. Gli alunni ricordano con piacere anche i laboratori, le attività musicali e teatrali, le manifestazioni contro il bullismo e i momenti trascorsi con compagni e docenti. Le risposte evidenziano quindi quanto siano importanti le attività condivise e le occasioni di apprendimento fuori dall'aula.





PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

1

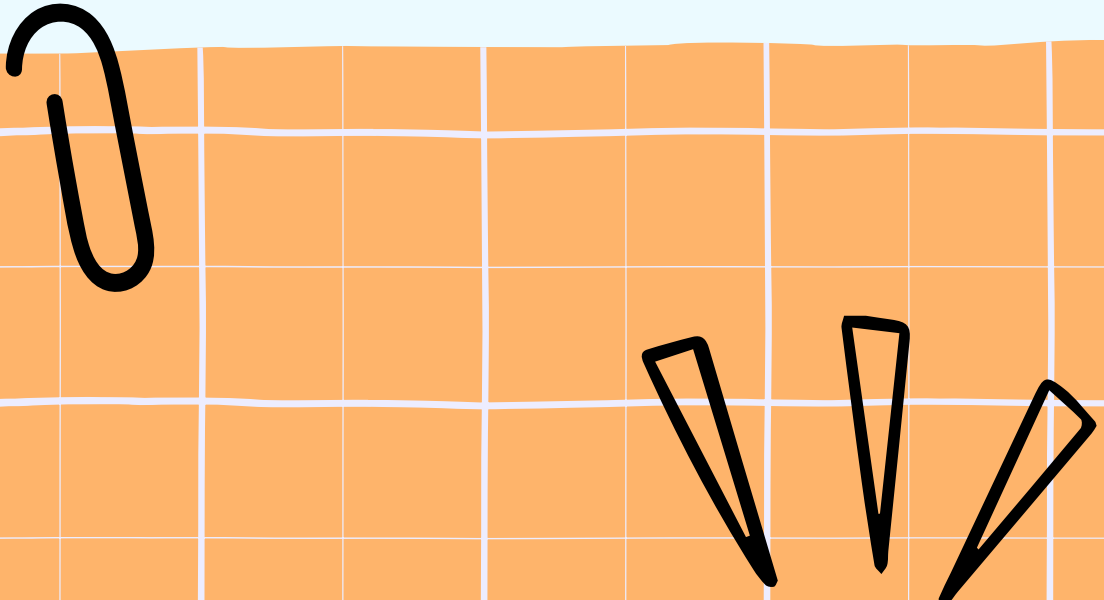
Le richieste degli alunni riguardano soprattutto il miglioramento degli ambienti e dell'organizzazione scolastica. Molti studenti chiedono climatizzatori o ventilatori, bagni più curati, aule più confortevoli e attrezzature digitali pienamente funzionanti.

2

Vengono inoltre richiesti meno compiti a casa, ricreazioni più lunghe, più attività all'aperto, un maggior numero di gite, laboratori e progetti.

3

Alcuni alunni sottolineano anche l'importanza di avere più momenti di ascolto e di partecipare maggiormente alle decisioni scolastiche.



CONCLUSIONI

1

Nel complesso, il questionario restituisce un'immagine positiva della scuola. Gli alunni apprezzano soprattutto la chiarezza delle spiegazioni, le attività laboratoriali, i progetti e l'attenzione al rispetto delle differenze.

2

Gli aspetti da potenziare riguardano invece la collaborazione tra compagni, il comfort degli spazi e una maggiore presenza di attività pratiche e coinvolgenti.

I risultati possono quindi rappresentare un utile punto di partenza per orientare le future azioni di miglioramento dell'istituto.

